

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Пестречинского муниципального района
МБОУ "Конская ООШ"

РАССМОТРЕНО

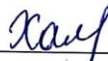
на заседании
педагогического совета
школы



Исламгараева Н.Г.
Протокол №1 от «28»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
УР



Халилова Г.Р.
протокол №1 от «28»
августа 2024 г.



Исламгараева Н.Г.
«28» августа
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2450337)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 3-4 классов

Пестречинский район , с. Конь 2024

ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

3 а КЛАСС –Русский язык

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Планируемые сроки	Фактическая дата
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	2	
2	Характеристика звуков русского языка	1	3	
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	5	
4	Лексическое значение слова	1	6	
5	Работаем с толковыми словарями	1	9	
6	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1	10	
7	Прямое и переносное значение слова	1	12	
8	Устаревшие слова	1	13	
9	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	16	
10	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	17	
11	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1	19	
12	Окончание как изменяемая часть слова.	1	20	
13	Нулевое окончание	1	23	
14	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1	24	
15	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	26	
16	Состав слова: обобщение Контрольный диктант	1	27	
17	Части речи	1	30	
18	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1		
19	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1		
20	Род имён существительных	1		
21	Число имён существительных	1		
22	Имена существительные единственного и множественного числа.	1		

23	Изменение имён существительных по числам	1		
24	Падеж имён существительных	1		
25	Падеж имён существительных: именительный падеж	1		
26	Падеж имён существительных: родительный падеж	1		
27	Падеж имён существительных: дательный падеж	1		
28	Падеж имён существительных: винительный падеж	1		
29	Падеж имён существительных: творительный падеж	1		
30	Падеж имён существительных: предложный падеж	1		
31	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1		
32	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения.	1		
33	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1		
34	Обобщение знаний об имени существительном	1		
35	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1		
36	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1		
37	Изменение имён прилагательных по родам	1		
38	Изменение имён прилагательных по числам	1		
39	Изменение имён прилагательных по падежам	1		
40	Склонение имён прилагательных	1		
41	Значения имён прилагательных	1		
42	Значения имён прилагательных: обобщение	1		
43	Местоимение (общее представление)	1		
44	Личные местоимения	1		
45	Употребление личных местоимений в речи	1		
46	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1		
47	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1		
48	Значение и употребление глаголов в речи	1		

49	Неопределённая форма глагола	1		
50	Изменение глаголов по числам	1		
51	Настоящее время глаголов	1		
52	Будущее время глаголов	1		
53	Прошедшее время глаголов	1		
54	Род глаголов в прошедшем времени	1		
55	Частица не, её значение	1		
56	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1		
57	Предложение	1		
58	Виды предложений	1		
59	Обобщение знаний о видах предложений Контрольный диктант за 1 полугодие	1	1	
60	Работа над ошибками	1		
61	Связь слов в предложении	1		
62	Главные члены предложения	1		
63	Подлежащее	1		
64	Сказуемое	1		
65	Подлежащее и сказуемое	1		
66	Второстепенные члены предложения	1		
67	Предложения распространённые и нераспространённые	1		
68	Однородные члены предложения	1		
69	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1		
70	Однородные члены предложения без союзов	1		
71	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1		
72	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1		
73	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1		
74	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1		
75	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1		
76	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др	1		
77	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1		

78	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1		
79	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1		
80	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1		
81	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1		
82	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1		
83	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1		
84	Наблюдение за обозначением буквами произносимых согласных в корне слова	1		
85	Произносимые согласные в корне слова	1		
86	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1		
87	Правописание слов с удвоенными согласными	1		
88	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1		
89	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1		
90	Разделительный твёрдый знак	1		
91	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1		
92	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1		
93	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1		
94	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1		
95	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1		

96	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1		
97	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1		
98	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1		
99	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1		
100	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1		
101	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1		
102	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1		
103	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1		
104	Правописание местоимений с предлогами	1		
105	Правописание местоимений	1		
106	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1		
107	Правописание глаголов	1		
108	Правописание частицы не с глаголами	1		
109	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1		
110	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		
111	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1	
112	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1	
113	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1	
114	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1		

115	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1		
116	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1		
117	Определение типов текстов	1		
118	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1		
119	Определение типов текстов: обобщение	1		
120	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1		
121	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1		
122	Знакомство с жанром письма	1		
122	Учимся писать письма	1		
124	Пишем поздравительную открытку	1		
125	Знакомство с жанром объявления	1		
126	Ключевые слова в тексте	1		
127	План текста	1		
128	Составление плана текста	1		
129	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1		
130	Наблюдение за связью предложений в тексте	1		
131	Наблюдение за связью предложений в тексте	1		
132	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1		
133	Создание собственных текстов-повествований	1		
134	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1		
135	Ознакомительное чтение: когда оно нужно.	1		
136	Повторение пройденного. Обобщение	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	5	0